

D. Déclaration en matière de stratégie Erasmus

L'établissement s'engage à publier cette stratégie globale (les 3 parties) sur son site internet dans le mois suivant la signature de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur par la Commission européenne.

Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement. Dans votre description, expliquer a) comment vous choisissez vos partenaires, b) dans quelle(s) région(s) géographique(s) et c) les objectifs et les groupes cibles les plus importants de vos activités de mobilité (en ce qui concerne le personnel et les étudiants en premier, deuxième et troisième cycles y compris les cycles courts, que ce soit à des fins d'études ou de stage). Le cas échéant, expliquer comment votre établissement participe à l'élaboration de diplômes doubles / multiples / conjoints. (max. 5000 caractères)

Langue originale [FR]

L'objectif premier de la politique internationale de l'ENSMM est de favoriser et développer le flux sortant d'étudiants avec un objectif de 80 % (par rapport à 55 % actuellement dont 2/3 vers les pays participants) ainsi que le flux entrant avec un objectif de 20 % (15 % actuellement dont 1/5 provenant des pays participants). Nous comptons sur cette mobilité entrante pour favoriser aussi la mixité à l'Ecole. Cette mobilité étudiante s'accompagne tout naturellement d'une mobilité du personnel en vue de l'enseignement, de la formation et de la recherche.

Actuellement nous avons une trentaine d'accords bilatéraux dont treize Erasmus et neuf conventions de double diplôme (Allemagne (2), Espagne, Italie, Canada, Japon, Russie, Brésil et le Maroc). Nous commençons souvent nos collaborations par des échanges d'étudiants pour des stages car plus faciles à mettre en place, la connaissance de l'anglais pouvant suffire. Nous enchaînons par des semestres d'études et, si c'est concluant, nous procédons à l'élaboration d'un double diplôme. Dans le cadre d'un double diplôme type, les étudiants font la 1ère année à l'ENSMM et partent effectuer le stage d'immersion dans le pays partenaire avant d'y passer 18 mois pour des cours et le master thesis. Ils reviennent ensuite à l'ENSMM pour terminer par le semestre de spécialisation de la dernière année. Ils effectuent ainsi seulement un semestre supplémentaire par rapport à un cursus normal.

Les étudiants de l'ENSMM profitent aussi des programmes transnationaux ou internationaux auxquels nous participons : Erasmus-Mundus

Nous avons un Master d'Erasmus-Mundus en mécatronique avec nos collègues de HSKA et l'université d'Oviedo. Participent aussi en tant que partenaires à ce master des collègues Russes et Egyptiens.

UFA

L'UFA (l'Université Franco-Allemande) dispose d'un programme qui aide à financer la mobilité des étudiants dans le cadre d'un double diplôme franco-allemand. Ainsi annuellement, quinze étudiants de l'ENSMM peuvent bénéficier de cette aide.

N+i

L'objectif principal du programme N+i, qui repose sur un réseau de plus de 60 écoles d'ingénieurs fédérées, est de faire venir en France des étudiants étrangers de haut niveau titulaires du Bachelor. L'ENSMM est impliqué de façon importante dans ce programme. En effet, le directeur de l'ENSMM est membre du CA de ce réseau et nous organisons un semestre d'intégration méthodologique de septembre à décembre pour différentes écoles du réseau N+i. Chaque année, nous accueillons une quinzaine d'étudiants étrangers dans le cadre de ce semestre de transition.

Brafitec

Le Programme Brafitec est un programme de coopération universitaire Franco-Brésilien d'échange d'étudiants avec le support des deux gouvernements. Nous pilotons un des trois projets dans lesquels nous sommes impliqués. Les quatre universités brésiliennes concernées sont Uberlandia, Campinas, Sao Paulo et le PUC de RIO.

L'ENSMM va continuer à adopter une politique d'ouverture soutenue vers l'international et ce suivant une stratégie structurée. Outre les collaborations historiques que nous avons avec la HSKA (Allemagne) et la TDU (Japon) avec des échanges réguliers des étudiants et des enseignants, nous visons des partenaires suivant des critères de thématique, langue et pays cibles :

- 1) thématiques : le domaine des microtechniques, point fort de l'Ecole, nous conduit à développer un réseau européen, voire au-delà, dans cette direction. Ainsi le récent accord signé avec l'université de Wroclaw (Pologne) rentre dans ce cadre. Nous comptons aussi approfondir nos relations avec notre voisin Suisse dans le domaine Luxe et Précision notamment autour de l'horlogerie. Ce réseau s'appuiera aussi sur la recherche.
- 2) critères de langues : Un score de 750 au TOEIC est exigé de nos futurs ingénieurs, nous privilégions donc des partenaires anglophones. Nous développons aussi des relations avec les Etats Unis et le Canada. Ainsi, une convention est en cours de signature avec l'université de l'Ohio.
- 3) les pays émergents : Nous avons déjà 4 accords avec des établissements brésiliens et nous accueillons une dizaine de brésiliens chaque année via les programmes Brafitec et CsF. Nous nous intéressons maintenant aux pays asiatiques (Chine, Corée, Inde) notamment pour les mobilités sortantes. En effet, ces pays ont des universités d'excellents niveaux et possèdent un potentiel important d'accueil des stagiaires et ceci à moindre coût pour nos étudiants.

Coté communication, nous avons un portail intranet présentant l'ensemble des contenus administratifs et pédagogiques permettant la mobilité sortante ou entrante: l'étudiant ENSMM est renseigné sur l'ensemble des opportunités et procédures à utiliser pour une mobilité internationale. L'étudiant entrant y trouve aussi l'ensemble des informations pour le déroulement de son cursus à l'ENSMM.

Le cas échéant, pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme. (max. 2000 caractères)

Langue originale [FR]

D'une façon générale, nous essayons de prendre appui sur l'existant (nos programmes nationaux et internationaux ainsi que sur nos équipes de recherche) pour développer des coopérations européennes et internationales.

1) Nous mettons à profit notre appartenance au réseau national Polyméca pour avoir une meilleure visibilité à l'international plus précisément dans le domaine de la Mécanique. Nous avons ainsi deux projets Brafitec (avec 4 universités au Brésil) en commun et le réseau va déposer une demande pour un master international en transport cette année.

2) Le 2ème point fort de l'Ecole est le domaine des Microtechniques autour duquel nous cherchons à développer un réseau international en s'appuyant sur nos collaborations existantes (Ilmenau, Wroclaw, UEC Tokyo, etc.). Ce nouveau réseau en Microtechniques serait un vecteur pour la mobilité organisée des étudiants et des enseignants chercheurs de ces centres reconnus dans le domaine.

3) Notons qu'un grand projet de collaboration transfrontalier est déjà lancé avec l'EPFL en partenariat avec l'Université de Franche-Comté. La Suisse, qui jouxte notre région et qui recrute environ 20% des nos ingénieurs, est un partenaire naturel. Et nous avons renforcé les liens avec nos partenaires industriels suisses, principalement dans le domaine luxe et précision.

4) Avec l'aide de nos partenaires d'Erasmus Mundus (HSKA et Oviedo), nous envisageons d'autres projets à l'international. Ainsi nous sommes en train de construire un projet TEMPUS pour la création d'un Master au Caire.

5) Nous comptons aussi utiliser la Plateforme Partenariale récemment mise en place par l'ENSMM pour favoriser l'ouverture internationale. Il s'agit d'un dispositif créé pour soutenir le tissu industriel local composé principalement de PME/PMI et qui a vocation à favoriser l'innovation (en incluant l'entrepreneuriat). Cette plateforme contribuera à faire venir des stagiaires et jeunes chercheurs étrangers pour des courts séjours applicatifs (stages).

Pouvez-vous expliquer l'impact escompté de votre participation au Programme sur la modernisation de votre établissement (et ceci pour chacune des 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur*) en ce qui concerne les objectifs de la politique que vous comptez réaliser. (max. 3000 caractères).

Langue originale [FR]

Nous détaillons ci-dessous les objectifs de notre politique et l'impact escompté pour chacun des 5 priorités du Programme :

1) Dans un souci d'augmenter les niveaux de qualifications pour la formation des diplômés nous avons mis en place un master international (DNM) et participons à un autre master co-habilité avec l'Université de Franche-Comté (l'UFC). Quant aux chercheurs, depuis 2012, l'ENSMM a mis à disposition des crédits spécifiques pour les professeurs invités en vue de former des élèves, des doctorants et les chercheurs. L'impact escompté est le renforcement de l'excellence.

2) Afin d'améliorer la qualité et la pertinence de nos enseignements, une départementalisation est programmée pour répondre au mieux aux besoins industriels nationaux et internationaux. L'ENSMM a mis en place une démarche qualité qui inclut les questionnaires sur la qualité de nos enseignements. Nous faisons aussi appel à nos anciens diplômés pour avoir leur point de vue sur l'adéquation entre les enseignements qu'ils ont reçus et leurs missions industrielles. En plus d'une amélioration globale de la qualité des enseignements, nous obtiendrons un meilleur lien entre les enseignements dispensés et les besoins industriels.

3) En plus des accords LLP, nous avons des doubles diplômes avec 4 établissements européens. De plus l'ENSMM participe au programme SMYLE avec l'EPFL pour la mise en place de masters communs et faciliter la mobilité des enseignants chercheurs en association avec l'UFC, l'UTBM et le CNRS autour de FEMTO-ST qui est le 1er laboratoire technologique de France, UMR classée A+. Nous comptons ainsi renforcer notre visibilité et notre lisibilité.

4) Pour faire le lien entre l'enseignement supérieur, la recherche et les entreprises, l'ENSMM a mis en place 3 outils qui sont

a) Cap Carrières, outil pour aider à l'insertion et à la progression de carrière,

b) le service de développement et mécénat, qui a pour objectif la levée de fonds privés,

c) la Plateforme Partenariale. L'impact escompté de ce dernier outil est un accroissement du soutien au tissu économique régional composé essentiellement des PME/PMI, qui n'ont pas souvent les moyens humains et techniques pour favoriser l'innovation et la compétitivité.

5) Dans le but d'améliorer le financement, l'ENSMM a noué de partenariats avec la région de Franche-Comté pour la mobilité sortante, et avec la ville de Besançon pour une aide pour la mobilité entrante. Nous avons aussi mis en place depuis 2 ans un service développement et mécénat pour lever des fonds favorisant pour partie la mobilité. Ainsi un premier groupe d'étudiants part cet été aux USA dans le cadre d'un projet baptisé « MOVE ». En ce qui concerne la gouvernance, elle fait l'objet d'un travail de fond dans le cadre de la future Communauté d'Université et d'Etablissements regroupant l'UFC et l'Université de Bourgogne et les établissements partenaires (dont l'ENSMM). Ceci aura pour impact d'améliorer l'efficacité globale des services supports.